

Więści **Z SIÓDEMKI**

Nr 5
(2016r.)



Drodzy Rodzice, Kochani uczniowie,

Z wielką radością prezentujemy kolejne, piąte już wydanie „Wieści” z naszej szkoły. Bardzo nam zależy, abyście byli na bieżąco z tym, co dzieje się w naszej szkole. Chcemy podzielić się z Państwem wrażeniami z kilku ostatnich miesięcy, bardzo obfitych w ciekawe wydarzenia i imprezy.

Zapraszamy do lektury.

Redakcja:

Patrycja Wszolek

Sylwia Kowalska

CO SIĘ U NAS DZIAŁO

- **Spotkanie ze Strażą Miejską-** spotkanie pt. ”Bezpieczna droga. Praca strażnika” miało na celu przybliżyć naszym uczniom codzienną pracę strażnika miejskiego. Każdy miał możliwość przymierzyć czapkę strażnika, dotknąć prawdziwych kajdanek i przypomnieć sobie jak ważne jest odpowiedzialne i bezpieczne zachowanie się na drodze
- **Dzień Górnika-** mieliśmy dzisiaj wyjątkowych gości, górników, którzy od lat wspierają naszą szkołę. Specjalnie dla nich nasi uczniowie przygotowali wspaniałe przedstawienie pt. ” Jak Alojz Wyciślik z Bederowca na kopalnię Kleofas chodził”. Była okazja do wspólnego, śląskiego śpiewania przy akompaniamencie akordeonu, a także najbardziej wyczekany słodki poczęstunek:)
- **Orkiestra Górnicza** – muzyczna niespodzianka zaskoczyła wszystkich, gdy nagle na szkolnym korytarzu zabrzmiała górnicza orkiestra KWK Wieczorek. W dniu swojego Święta, zamiast odpoczywać, nasi wspaniali solenizanci umilili nam czas, grając przepięknie specjalnie dla nas
- **Święty Mikołaj-** jak co roku w grudniu, i tym razem odwiedził nas Święty Mikołaj. Nasi uczniowie specjalnie dla niego zaprezentowali z trudem przygotowane wierszyki i piosenki. Spotkanie z wyjątkowym gościem to nie tylko zabawa, ale również nauka- powiedział nam w jaki sposób każdy z nas może zostać Świętym Mikołajem. Odrobina dobrych chęci, wyciągnięcie pomocnej dłoni i dobre serce wystarczy, by inni dzięki nam poczuli się szczęśliwi
- **Msza Święta w kościele Św. Anny-** uczniowie mieli możliwość uczestniczyć w Mszy Świętej z okazji Niepokalanego Poczęcia Najświętszej Maryi Panny
- **Jaselka-** wspaniały popis aktorskich zdolności kolejny raz dali nasi szkolni aktorzy podczas szkolnych Jasełek. Jak zwykle występ naszych uczniów wzbudził wiele emocji, zwłaszcza, że dotyczył tym razem problemów dzisiejszej rodziny- gonitwy za dobrami materialnymi i zatracaniu najważniejszych, duchowych wartości
- **Pieczenie pierniczków-** bardzo praktycznie i na czasie:)Każdy miał okazję zobaczyć jak przygotować przepyszne pierniczki. A najważniejsze, że można było spróbować swoich sił i z małą pomocą wykonać swoje pierniczkowe ciasteczko (degustacja gratis:))
- **Żywioly-** tematem wiodącym było powietrze- niewidzialne, a jednak wszechobecne w codziennym życiu. Panie prowadzące imprezę zorganizowały mnóstwo zabaw, podczas których można było dostrzec jak ważną rolę odgrywa w naszym codziennym życiu właśnie ten żywioł
- **Jaselka dla Rodziców-** dziś nasi aktorzy mieli wyjątkową publiczność- wspaniałych rodziców i absolwentów naszej szkoły. Spotkanie było wspaniałą okazją, by poczuć magię zbliżających się Świąt Bożego Narodzenia.

- **Szopki Betlejemskie**- w styczniu, wciąż jeszcze w świątecznych nastrojach nasi podopieczni wyruszyli zwiedzać betlejemskie szopki. Celem wyprawy była żywa szopka przy budującym się kościele św. Franciszka i św. Klary oraz ruchoma szopka w Bieruniu Starym. Była okazja do wspólnego kolędowania przy akompaniamencie gitary
- **Zabawa karnawałowa w restauracji SITG** -tradycyjnie już, jak co roku odbyła się również zabawa karnawałowa. Po śniadaniu uczniowie wyruszyli do restauracji SITG, by przy przepięknym wystroju i wspaniałej muzyce korzystać z uroków karnawału. Słodki poczęstunek, konkursy, zabawy i wybory króla i królowej balu umilały czas wszystkim uczestnikom imprezy:)
- **XVI Dzielnicowy Konkurs Dziecięcych Zespołów Jasełkowych**- to kolejny wyjątkowy dzień dla naszych szkolnych artystów. Po wielu próbach nasi „aktorzy” z ogromnym zaangażowaniem zaprezentowali się na deskach Miejskiego Domu Kultury w Katowicach-Giszowcu. Zajęli drugie miejsce, co jest dla naszej szkoły powodem do dumy i motywacją do dalszej pracy. Organizatorem konkursu są tradycyjnie nasze panie Ania i Wiola.
- **Wspólne kolędowanie** – w Domu Kultury „Trójkąt” w Mysłowicach, podczas imprezy „Wspólne kolędowanie” zadebiutował dzisiaj nasz uczeń - Alex. Kolęda „Dzisiaj w Betlejem” przy akompaniamencie gitary zabrzmiała cudownie, a nasz uczeń dumny, z uśmiechem na twarzy dołączył do grona artystów:)
- **Spotkanie z seniorami** – dziś mieliśmy wyjątkowych gości- odwiedziły nas Panie z Klubu Seniora. Nasz wzruszający występ taneczny pt. „Taniec drewnianych lalek” zrobił na nich olbrzymie wrażenie, a wspólne kolędowanie i słodki poczęstunek podkreślił rangę spotkania
- **Kolędowanie** – każdy wie, jak ważny jest dla nas czas Świąt Bożego Narodzenia. Dlatego kolejny raz stworzyliśmy okazję do podtrzymania cudownej, świątecznej atmosfery i gromadząc się wspólnie w pięknie wystrojonej sali gimnastycznej śpiewaliśmy najpiękniejsze polskie kolędy
- **Dzień Babci i Dziadka** – kolejny wyjątkowy dzień w naszej szkole- Dzień Babci i Dziadka. Specjalnie dla nich nasi artyści zaprezentowali wierszyki, piosenki i „Taniec drewnianych lalek”. Był również słodki poczęstunek, laurki, kwiaty, życzenia, wspólne przygotowanie babeczek i co najważniejsze- cudownie spędzony razem czas
- **Bal przebierańców**- dzisiaj w naszej szkole zagościli królowie, lekarze, kot, Chińczyk, wróżki, cyganie i wiele innych ciekawych postaci. Każdy starał się jak mógł, by wcielić się w kreowaną przez siebie postać. Były tańce, zabawy i konkursy, a „wisienką na torcie” nagroda specjalna- Królowa i Król Balu w nagrodę zatańczyli z Panem Dyrektorem i Panią Wicedyrektor
- **Jasełka w Domu Pomocy Społecznej w Sosnowcu**- to już ostatnie Jasełka w wykonaniu naszych uczniów. Tym razem publiczność stanowili pensjonariusze sosnowieckiego DPS. Gospodarze docenili zaangażowanie i wysiłek naszych aktorów. Czekamy na kolejne spotkanie
- **IV Przegląd Małych Form Teatralnych i Pantomimicznych**- we współpracy z SP Nr 45 z Katowic nasza szkoła współorganizowała kolejną edycję przeglądu. Nasi uczniowie również mieli okazję zaprezentować na scenie swoje możliwości i oczywiście wyszło wspaniale:)
- **Zabawa walentynkowa- ostatki**- na zakończenie karnawału obowiązkowo ostatki:) Tańce, hulanki przy ulubionej, skocznej muzyce i odrobina walentynkowego nastroju dodała każdemu z nas sił na kolejne miesiące
- **Spotkanie z zimą**- w tym roku zima nas nie rozpieszcza, skąpi nam śniegu i mrozu, więc sięgnęliśmy do naszej pamięci i stworzyliśmy sobie zimowy-wirtualny świat. Śnieżynki, zimowe widoki na wielkim ekranie, sztuczne bałwanki czy przymierzanie kasku choć na chwilę wprowadziło nas w zimową atmosferę

- **Apel- bezpieczne ferie-** przed odpoczynkiem w domu lub na wyjeździe niezbędna pogadanka na temat bezpieczeństwa. Sporo ciekawych, praktycznych przykładów zapadnie na długo w pamięci i każdy wypoczęty, cały i zdrow wróci do szkoły
- **Posiedzenie Komisji Edukacji w naszej szkole-** 3go lutego naszą placówkę odwiedzili Radni Miasta Katowice, by wspólnie obradować na posiedzeniu Komisji Edukacji. Wraz z Radnymi do naszej szkoły przybyli: Marzena Szuba - Wiceprezydent Miasta Katowice, Mieczysław Żyrek - Naczelnik Wydziału Edukacji UM Katowice, Jan Ogrodowicz - Zastępca Dyrektora ds. Technicznych – ZOJO. Nasi goście mieli również okazję zobaczyć występ naszych uczniów w „Tańcu drewnianych lalek”
- **Wystawa prac plastycznych w Bibliotece Miejskiej w Janowie-** nasi uczniowie to wszechstronnie uzdolnieni artyści. Oprócz talentu aktorskiego, tanecznego czy wokalnego, mogą pochwalić się również wyjątkowym talentem plastycznym. Docenić zdolności plastyczne naszych artystów można było podczas wystawy prac w Miejskiej Bibliotece Publicznej (filia Nr 21 w Janowie)
- **Spotkanie ze Sznupek-** Sznupek to przyjaciel naszej szkoły, z wielką radością i tym razem powitaliśmy go w naszych progach. Przyjechał do nas wraz z panią policjantką, która opowiedziała nam o pracy policjanta i przypomniała podstawowe zasady bezpieczeństwa na drodze i w domu
- **Dzień Kobiet-** Dziś swoje Święto obchodzą wszystkie Panie. Nasi mężczyźni stanęli więc przed wyzwaniem, by przygotować dla nich coś wyjątkowego. I udało się:)Były występy artystyczne, konkursy, kwiaty i słodki poczęstunek
- **Zawody sportowe w Zabrze-** nasi uczniowie mieli dzisiaj szansę sprawdzić swoją sprawność fizyczną podczas bardzo ciekawych konkurencji sportowych. Najważniejszy jednak nie był wynik, ale dobra zabawa i przyjazna atmosfera. Wszyscy podopieczni wrócili z zawodów zmęczeni, lecz bardzo zadowoleni
- **Goście z Chorzowskiego Centrum Kultury-** nasi artyści mieli dzisiaj okazję zaprezentować się przed pracownikami Chorzowskiego Centrum Kultury. Wystawiliśmy aż trzy prezentacje: „Bajka o jeżu”, „Taniec drewnianych lalek” i „Jak Alojz Wyciślik na kopalnię Kleofas chodził”
- **Muzeum w Nikiszowcu-** wystawy: „Woda i mydło-najlepsze bielidło” i „U nos w domu na Nikiszu” oraz prace artystów grupy janowskiej zobaczyli dzisiaj nasi uczniowie podczas wyjścia do Muzeum w Nikiszowcu.
- **Apel o zagrożeniach-** podczas dzisiejszego apelu z cyklu „Bezpieczeństwo wokół nas” wszyscy mieli możliwość zapoznać się z multimedialną prezentacją na temat zagrożeń związanych z zażywaniem dopalaczy, a także przypomnieć sobie jak ważny, ale i niebezpieczny jest prąd. Dowiedzieliśmy się także jak należy się zachować w niebezpiecznych i trudnych sytuacjach
- **Kiermasz w ING-** Kolorowe pisanki, baranki, kurki, kartki świąteczne i inne świąteczne ozdoby znalazły się dzisiaj na świątecznym kiermaszu ING Banku Śląskiego. Nasi uczniowie po raz kolejny mogli pochwalić się swoimi dziełami i przebywać w środowisku osób pełnosprawnych
- **Rekolekcje Wielkopostne-** jak co roku, w ostatnim tygodniu przed Świętami Wielkanocnymi uczestniczyliśmy w Rekolekcjach Wielkopostnych. Każdy zainteresowany miał szansę na duchowe przygotowanie do Świąt Zmartwychwstania. Podczas rekolekcji został rozwiązany konkurs plastyczny „Pan Jezus jest dobrym Pasterzem”
- **Drużynowe Mistrzostwa Szkoły w Tenisie Stołowym-** to wspaniała okazja do sprawdzenia swoich umiejętności, ale przede wszystkim do świetnej zabawy. Puchary, medale i nagrody czekały na wszystkich uczestników zawodów:)Turniej wygrał Kuba i Pani Agata, srebro

zdołał Marek z Panem Maćkiem, a brąz Łukasz i Pan Janusz.

Cykliczne zajęcia, w których uczniowie brali udział:

- **Zajęcia w Pałacu Młodzieży**
- **Wyjazd do Filharmonii Śląskiej w Katowicach**
- **Hipoterapia w Ośrodku PADOK**
- **Zajęcia na basenie w Jaworznie**
- **Występy zespołu Silesia w szkole**

A w planach....

kwiecień:

- Apel „Zdrowym być”
- Sportowy poranek „Aktywny wiosną”
- Wyjazd na szkolną Pielgrzymkę
- Ur. ks. proboszcza Z.Klima
- Imieniny Wiosny
- Woda i pory roku
- Turnus rehabilitacyjny w Wiśle
- Dzień Godności Osób Niepełnosprawnych – 28.04.2016

maj:

- uroczystość ustanowienia Konstytucji 3go maja
- XI Regionalny Mityng Olimpiad Specjalnych w Kolarstwie
- wyjazd na Zieloną Szkołę
- Żywioty
- Uroczystość I Komunii Świętej i Bierzmowania

czerwiec:

- Dzień Dziecka- Dzień Sportu
- Imieniny lata
- Apel: Bezpieczeństwo wokół nas
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego

O METODZIE

Komunikacja wspomagająca i alternatywna /AAC/ u uczniów ze złożonymi trudnościami w porozumiewaniu się

Znaczna część dzieci nie jest zdolna do pełnej komunikacji z użyciem mowy. Są to dzieci całkowicie pozbawione zdolności mówienia lub te, których mowa nie spełnia wszystkich funkcji komunikacyjnych, dlatego też mogą one potrzebować niewerbalnych sposobów komunikacji, które

stałyby się uzupełnieniem bądź substytutem mowy.

Problem porozumiewania się dzieci bezpośrednio wpływa na całokształt jego relacji z otoczeniem. Brak możliwości przekazania swoich potrzeb i próśb często prowadzi do płaczu, agresji wobec innych osób albo autoagresji wobec samego siebie.

Jednym z podstawowych zadań w edukacji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest zaproponowanie odpowiedniego systemu porozumiewania się. Rozwijanie systemu komunikacji dziecka, tworzenie sytuacji sprzyjających temu rozwojowi, opracowanie planu postępowania odpowiedniego dla każdego dziecka, to zadanie dla specjalistów z zakresu komunikacji AAC.

Komunikacja wspomagająca i alternatywna – AAC, to wszelkie wspomagające sposoby, które umożliwiają porozumiewanie się osobom ze złożonymi zaburzeniami komunikacji. Są to wszelkie strategie pomocnicze, które pozwalają na bardziej efektywniejszą komunikację, czyli na to, żeby porozumieć się z drugim człowiekiem. AAC jest dla każdego, dla którego mowa nie jest wystarczającym środkiem do tego, aby się porozumieć, aby móc przekazać i rozmawiać. AAC oznacza wszelkie działania, których celem jest pomoc w porozumiewaniu się osobom niemówiącym. Zamiast wypowiadanych słów i zdań mogą one używać znaków graficznych (piktogramów, obrazków, symboli), znaków manualnych (gestów) lub znaków przestrzennie-dotykowych (np. przedmiotów). Dzięki temu mogą dokonywać wyborów, podejmować decyzje, pytać, opowiadać, wyrażać myśli i uczucia.

Terminy komunikacji wspomagającej i alternatywnej

Bardzo ważnym terminem jest *użytkownik AAC*. To osoba ze złożonymi potrzebami komunikacyjnymi, która już korzysta ze wspomagających i alternatywnych sposobów porozumiewania się lub będzie z nich korzystała. Mówiąc o użytkowniku AAC należy wspomnieć o *partnerze komunikacyjnym*. To każda osoba zaangażowana w interakcję komunikacyjną, która aktywnie współpracuje z rozmówcą, pomagając mu przekazać bądź zrozumieć komunikat.

Brak mowy można zastąpić czymś, co pozwoli dziecku zaspokoić naturalną potrzebę komunikowania się. Z pomocą przychodzi nam komunikacja wspomagająca i alternatywna, w skrócie AAC

Strategia- sposób postępowania, określona kolejność procedur w dążeniu do osiągnięcia określonego celu. Strategia AAC to proces lub planowanie określonego działania w celu wykorzystania go dla poprawy skuteczności porozumiewania się osoby ze złożonymi trudnościami komunikacyjnymi, np. przed rozpoczęciem rozmowy ustalenie jej tematu oraz dostarczenie partnerom komunikacyjnym, którzy nie znają użytkownika AAC, tablic indeksowych z pojęciami związanymi z rozmową.

Diagnoza AAC– postępowanie badawcze, którego głównymi celami są rozpoznanie i wyjaśnienie natury zaburzeń komunikacyjnych na podstawie objawów i znajomości ogólnych zasad oraz określenie umiejętności i potrzeb badanego (przyszłego użytkownika AAC) w celu zaplanowania zindywidualizowanej interwencji AAC.

Ocena potrzeb komunikacyjnych

Oceny AAC są powiązane z procedurami diagnostycznymi. Diagnoza AAC to postępowanie badawcze, którego głównymi celami są rozpoznanie i wyjaśnienie natury zaburzeń komunikacyjnych na podstawie objawów i znajomości ogólnych zasad oraz określenie umiejętności i potrzeb badanego (przyszłego użytkownika AAC) w celu zaplanowania zindywidualizowanej interwencji AAC. Postępowanie diagnostyczne obejmuje m.in:

- a) opis zaburzenia;
- b) wyjaśnienie przyczyn;
- c) określenie umiejętności i potrzeb badanego;
- d) opisanie strategii AAC (technik AAC, które mogą doprowadzić do pożądanych zmian);
- e) postawienie wniosków i wskazań do opracowania interwencji, która będzie wzmacniała istniejące kompetencje użytkownika AAC i nadawała im wartość kompensacyjną.

Procedurami diagnostycznymi zajmuje się zespół specjalistów. W środowisku szkolnym może to być np. wychowawca klasy, nauczyciel, rewalidator i rodzic.

Pani dr Magdalena Grycman opracowała Ocenę efektywności porozumiewania się dzieci ze złożonymi zaburzeniami komunikacji, składającą się z czterech części. Umiejętność dziecka można obserwować w następujących zakresach: przekazywania informacji, budowania wypowiedzi, funkcjonalnego współgrania z rozmówcą, czyli interakcji konwersacyjnej, ogólnego nastawienia i motywacji do komunikacji.

W zakresie umiejętności *przekazywania informacji* dokonuje się obserwacji skuteczności przekazu szczególnie pod względem treści. Ważny jest zakres tematyczny, którym dziecko operuje oraz zrozumienie jego przekazu.

W przypadku *budowania wypowiedzi* obserwuje się zdolność do formowania zdań gramatycznie poprawnych. Dziecko może pomijać elementy budowy zdania lub nie uwzględniać niektórych słów, stosować ich niewłaściwą odmianę, a także popełniać błędy dotyczące szyku wyrazów w zdaniu.

Funkcjonalne współgranie z rozmówcą oznacza umiejętność zamiany ról mówiącego i słuchającego oraz odwrotnie.

Ogólne nastawienie i motywacja do komunikacji wpływają na indywidualne pragnienia i chęci, by komunikować się z innymi w codziennych sytuacjach. W tym zakresie obserwuje się chęć do wzięcia udziału w interakcji komunikacyjnej. Im bardziej dziecko jest wytrwałe i stara się osiągnąć komunikacyjny sukces, tym wyższe prawdopodobieństwo, że sprosta wymaganiom systemu AAC.

Skala obserwacyjna składa się z 5 poziomów (skala od 0 do 5).

Poziom 5 oznacza umiejętność opanowaną w wysokim stopniu, bez zauważalnych braków czy problemów;

4 – umiarkowane problemy, zauważalne jedynie dla wnikliwego słuchacza czy profesjonalisty;

3 – występowanie problemów, do których rozwiązania słuchający może potrzebować specjalnej pomocy;

2 – poważne problemy lub ograniczoną umiejętność;

1 – prawie zupełny brak umiejętności;

0 – gdy dana umiejętność nie występuje w ogóle.

Określenie poziomu umiejętności komunikacyjnych stanowi początek dalszych oddziaływań.

Diagnozowanie i planowanie systemu porozumiewania się są procesami równoległymi i powiązаныmi ze sobą.

c.d. nastąpi: **Propozycje systemu porozumiewania się w zależności od kompetencji ucznia**

KĄCIK DLA DZIECKA

Wpisz brakujące litery. Czytane po kolei utworzą hasło:

W I O . N A (ciepła pora roku)

. G Ł A (tańcowała z nitką)

W . Z E K (pojazd malucha)

. R A B I N A (ze szczeblami)

K R . D K I (kolorowe do rysowania)

M A . A (żona taty)

. R O W A (daje mleko)

W I E L K . N O C (święta z zajaczkami i pisankami)

ROZRYWKA DLA RODZICA

Mrówka gotuje obiad dla słonia.

Zniecierpliwiony słoń wchodzi do kuchni:

- Mróweczko, kiedy będzie obiad?
- Idź stad! Nie płacz mi się pod nogami!

Nauczycielka spotyka swojego dawnego ucznia:

- Co porabiasz Adasiu?
- A wie Pani, chemię wykładam.
- Naprawdę?! A gdzie?
- Na regały w markecie.

Przychodzi pacjent do lekarza.

-Co Panu jest? - pyta doktor.

Pacjent siada na podłodze. Kładzie głowę twarzą do podłogi i zakłada prawą nogę na kark.

Wygina lewą nogę i tak samo kładzie nogę na karku.

- Widzi pan, doktorze- stęka – Kiedy tak robię, to mnie wszędzie mnie boli.

A NA KONIEC ODROBINA REFLEKSJI...

„Bez moich dzieci mój dom pewnie byłby czysty, a portfel pełny.....tylko, że moje serce byłoby puste...”

„Przyjaciele są jak ciche anioły, które podnoszą nas, kiedy nasze skrzydła zapominają latać” Antoine de Saint-Exupery

„Grunt to twardo stąpać po ziemi i nie przestawać patrzeć w niebo. Zamiast ciągle na coś czekać-zaczynij żyć, właśnie dziś. Jest o wiele później niż Ci się wydaje”

(Ks. Jan Kaczkowski)

„Nie rozliczajmy innych. Rozliczajmy siebie...”

(Ks. Jan Kaczkowski)

Dziękujemy za lekturę

Patrycja Wszolek

Sylwia Kowalska